

Unit 9. Comparing people: TRANSLATION/WRITING Page 49

1. Translate into English

- a. tall b. thin c. small d. fat e. intelligent f. stubborn g. stupid
h. good-looking i. ugly j. more...than k. less...than l. strong m. weak n. as...as

2. Gapped sentences

- a. Ma mère est plus grande que ma tante
b. Mon père est plus fort que mon frère aîné
c. Mes cousins sont moins sportifs que nous
d. Mon frère est plus bête que moi
e. Ma mère est aussi aimable que mon père
f. Ma sœur est plus travailleuse que nous
g. Ma petite amie est moins sérieuse que moi
h. Mon grand-père est plus têtu que ma grand-mère

3. Phrase-level translation [En to Fr]

- a. Ma mère est b. Plus grand que c. Aussi mince que d. Moins têtu que e. Je suis plus petit que
f. Mes parents sont g. Mes cousins sont h. Aussi gros/grosse que i. Ils sont aussi fort que
j. Mes grands-parents sont k. Je suis aussi paresseux/paresseuse que



4. Sentence-level translation [En to Fr]

- a. Ma sœur aînée est plus grande que ma sœur cadette
- b. Mon père est aussi têtue que ma mère
- c. Ma petite amie est plus travailleuse que moi
- d. Je suis moins intelligent que mon frère
- e. Mon meilleur ami est plus fort et plus sportif que moi
- f. Mon petit copain est plus beau que moi
- g. Mes cousins sont plus moches que nous
- h. Mon canard est plus bruyant que mon chien
- i. Mon chat est plus marrant que ma tortue
- j. Mon lapin est moins gros que mon cochon d'Inde
- k. Je suis plus grand(e) que toi

UNIT 11

Unit 11. Talking about food (Part 1): VOCABULARY BUILDING (Part 1) p. 52

1. Match up

(les bananes/bananas) (les fraises/strawberries) (la viande/meat) (le poulet/chicken) (l'eau/water) (le lait/milk)
(les œufs/eggs) (les crevettes/prawns) (les hamburgers/burgers) (les fruits/fruits) (les pommes/apples)

2. Complete

a. J'aime beaucoup le poulet b. J'adore les crevettes c. J'aime les fraises d. J'adore le lait
e. J'adore les bananes f. Je préfère l'eau minérale g. Je n'aime pas les tomates h. Je déteste le poulet
i. J'adore les fruits j. Je n'aime pas les œufs k. Je préfère les légumes

3. Translate into English

a. I like fruits b. I hate eggs c. I love roasted chicken d. I like burgers
e. I hate meat f. I prefer oranges g. I don't like tomatoes h. I hate milk

4. Complete the words

a. le fromage b. les bananes c. les fraises d. les légumes
e. les hamburgers f. les crevettes g. le poisson h. le riz

5. Turn the negative opinions into positive ones and vice versa

a. j'adore les pâtes b. J'aime les légumes c. Je déteste les fruits d. J'aime le lait
e. Je n'aime pas le poisson f. J'adore le pain g. J'adore le chocolat h. Je déteste les fraises
i. J'aime le café

6. Translate into French

a. J'aime les œufs b. J'adore les oranges c. Je déteste les tomates d. Je n'aime pas les crevettes
e. J'adore les fruits f. Je n'aime pas les légumes g. Je déteste le lait

Unit 11. Talking about food (Part 1): VOCABULARY BUILDING (Part 2) p. 53

1. Complete with the missing words. The initial letter of each word is given

a. Ces bananes sont dégoûtantes b. Ces pommes sont délicieuses c. Ce poulet est très épicé
d. Je n'aime pas la viande e. Ce café est très sucré f. Les hamburgers sont malsains
g. Les légumes sont sains h. Ce jus de fruits est rafraîchissant i. Ces fraises sont juteuses



2. Complete the table

(le lait/milk) (le poulet rôti/roast chicken) (le poisson/fish) (les œufs/eggs) (le miel/honey) (le pain/bread)
(les céréales/cereals) (le pain grillé/toast) (les crevettes/prawns) (les légumes/vegetables) (l'eau/water)

3. Broken words

a. Je n'aime pas les œufs b. J'adore les pommes c. Je déteste les hamburgers d. J'aime beaucoup le chocolat
e. Le café c'est savoureux f. Le poisson c'est sain g. Le curry indien c'est très épicé h. L'eau, c'est rafraîchissant

4. Complete each sentence in a way which is logical and grammatically correct (Please note that the following answers are only there for guidance and in many cases more than one option is possible)

a. Les viandes ne sont pas saines b. Les bananes sont (feminine adjective) c. Je n'aime pas le lait
d. J'adore le poulet rôti e. J'aime le poisson car c'est délicieux f. Je n'aime pas la viande rouge car c'est malsain
g. J'adore les légumes car c'est sain et délicieux h. Je déteste le fromage car c'est dégoûtant

Unit 11. Talking about food (Part 1): READING p. 54

1. Find the French for the following in Robert's text

a. J'adore les fruits de mer b. J'aime beaucoup les crevettes c. Ils sont délicieux d. Le poisson aussi
e. Saumon f. J'aime assez g. De plus h. Surtout i. Ils ne sont pas savoureux

2. Violette, Fernand or Robert? Write V, F or R next to each statement below

a. R b. F c. V d. R e. R f. F g. V h. F

3. Complete the following sentences based on Alexandre's text

a. Alexandre loves vegetables b. He eats them everyday
c. His favourite vegetables are spinach, carrots and aubergines
d. He also likes fruit because it is healthy and delicious e. He hates meat and fish

4. Fill in the table below about Xavier

Loves: meat Likes a lot: hamburgers and fruit Hates: tomatoes, carrots and eggs Doesn't like: fries

Unit 11. Talking about food (Part 1): TRANSLATION p. 55

1. Faulty translation: spot and correct [IN THE ENGLISH] any translation mistakes you find below

a. I love prawns b. I hate chicken c. I like honey d. I love oranges
e. Eggs are disgusting f. Bananas are rich in vitamins g. Fish is very healthy h. I prefer mineral water
i. I hate vegetables j. I love rice k. I don't like fruit l. Fried squid is delicious

2. Translate into English

a. Prawns are delicious b. Fish is tasty c. Chicken is rich in protein d. I love rice
e. Red meat is unhealthy f. Some fried squids g. Eggs are disgusting h. I prefer sparkling water
i. I love prawns j. I don't like vegetables k. I like carrots l. This coffee is very sweet
m. A disgusting apple n. Some oranges rich in vitamins

3. Phrase-level translation [En to Fr]

a. Poulet épicé b. Ce café c. J'aime assez d. Très sucré e. Une pomme dégoûtante f. Des oranges délicieuses
g. Je n'aime pas h. J'adore i. Poisson savoureux h. Eau minérale i. Viande rôtie



4. Sentence-level translation [En to Fr]

- a. J'aime beaucoup le poulet épicé b. J'aime les oranges parce qu'elles sont saines
c. La viande est délicieuse mais malsaine d. Ce café est très sucré e. Les œufs sont dégoûtants
f. J'adore les oranges. Elles sont délicieuses et riches en vitamines
g. J'adore le poisson. C'est délicieux et riche en protéines h. Les légumes sont dégoûtants
i. Je préfère les bananes j. Ce thé est sucré k. J'adore l'eau gazeuse

Unit 11. Talking about food (Part 1): WRITING p. 56

1. Split sentences

(J'aime le poulet rôti) (Je déteste les légumes car ils sont dégoûtants) (Je préfère la viande)
(Ce café est sucré) (J'aime assez les fruits) (Les frites sont délicieuses mais malsaines) (J'adore les bananes)

2. Rewrite the sentences in the correct order

- a. J'adore le poulet rôti b. Je déteste les légumes c. Ce café est sucré
d. Les frites sont malsaines e. Je préfère l'eau minérale f. Les légumes sont dégoûtants
g. J'aime beaucoup les oranges parce qu'elles sont délicieuses

3. Spot and correct the grammar and spelling (there may be missing words)

- a. J'aime les oranges b. Je n'aime pas les légumes c. Les œufs sont dégoûtants
d. J'adore ce café e. Je préfère les carottes f. Je déteste la viande

4. Anagrams

- a. Dégoûtant b. Légumes c. Viandé d. Poisson e. Sain f. Sucré g. Lait

5. Guided writing – write 3 short paragraphs describing people's taste using the details in the box

Nathan: J'adore le chorizo parce que c'est épicé. J'aime assez le lait parce que c'est sain mais je n'aime pas la viande rouge. Je déteste les œufs parce que c'est dégoûtant.

Irène: J'adore le poulet parce que c'est sain. J'aime assez les oranges parce que c'est sucré mais je n'aime pas le poisson. Je déteste la viande parce que c'est malsain.

Juliette: J'adore le miel parce que c'est sucré. J'aime assez le poisson parce que c'est savoureux mais je n'aime pas les fruits. Je déteste les légumes parce que c'est ennuyeux.

6. Write a paragraph on Raphael in French [using the third person singular]

Il s'appelle Raphael, il a dix-huit ans. Il est grand, beau, sportif et sympa. Il est étudiant. Il adore le poulet et il aime les légumes. Par contre, il n'aime pas la viande rouge et il déteste le poisson.



Grammar Time 12: Jouer, Faire and Aller (Part 1) p. 66

- 1. Match**
- | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------|
| (je fais/I do) | (tu fais/you do) | (il fait/he does) |
| (elle fait/she does) | (nous faisons/we do) | (vous faites/you guys do) |
| | | (ils font/they do) |

2. Complete with the correct ending

- a. Je ne fais jamais mes devoirs b. Mon père joue souvent au foot c. Quel sport fais-tu?
 d. Nous ne jouons jamais au tennis e. Que faites-vous aujourd'hui? f. Mes frères jouent souvent à la Playstation
 g. Je ne joue jamais aux jeux-vidéos h. Mon frère aîné fait des arts martiaux i. Mes sœurs ne jouent pas aux échecs
 j. Ma mère et moi jouons aux cartes ensemble k. Je fais du vélo tous les jours

- 3. Write the correct form of JOUER (to play)**
- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| a. Je joue | b. Tu joues | c. Elle joue | d. Nous jouons |
| e. Vous jouez | f. Elles jouent | g. Ils jouent | h. Nous jouons |
| i. Nous jouons | | | |



4. Complete with the first person of FAIRE, ALLER and JOUER: *je fais, je vais, je joue*

- a. Je ne joue jamais au basket b. Je fais du sport tous les jours c. Je joue au volley une fois par semaine
 d. Je joue rarement aux cartes e. Je ne fais jamais de vélo f. Je joue à la Playstation de temps en temps
 g. Je vais très rarement à la pêche h. Je fais souvent de l'escalade i. Je vais au stade avec mon père

5. Spot and correct the translation errors

- a. I go fishing b. You go to church
 c. We go to the shopping mall d. I never go to Marine's house e. They go to the cinema once a week

6. Complete the forms of ALLER below

- a. Je vais à la pêche b. Ils vont à l'église c. Nous allons à la plage d. Ils vont à la piscine e. Où vas-tu?

7. Complete with *fait, joue* or *va* as appropriate

- a. Ma mère ne fait jamais de sport b. Mon père va rarement à l'église
 c. Mon frère va à la mosquée tous les vendredis d. Ma grand-mère ne joue jamais aux cartes avec moi
 e. Mon frère aîné fait des arts martiaux f. Mon ami Paul joue souvent à la Playstation
 g. Mon petit frère fait souvent du vélo h. Mon grand-père va à la plage tous les jours

8. Complete with *font, jouent* or *vont* as appropriate

- a. Mes parents ne jouent jamais au basket b. Mes frères ne font pas de sport
 c. Mes sœurs ne jouent jamais au foot d. Ma mère et mon père jouent souvent aux cartes
 e. Mes cousins font des arts martiaux tous les week-ends f. Elles vont souvent à la pêche
 g. Mes oncles vont à l'église très rarement h. Mes amis ne font jamais de l'escalade avec moi
 i. Ils font du vélo? j. Mes amies, Léa et Laura jouent aux échecs
 k. Elles vont souvent à la piscine

9. Translate into English

- a. I never play football b. She always does her homework c. We go to church every Sunday
 d. They don't often go to the swimming pool e. When the weather is nice, they go to the parc
 f. He never plays chess g. When the weather is bad, I go to the gym

10. Translate into French

- a. Nous n'allons jamais à la piscine b. Ils font rarement du sport c. Elle joue au basket tous les jours
 d. Quand il fait beau, je fais du footing e. Je fais rarement du vélo f. Je fais souvent de l'escalade
 g. Mon père et moi jouons souvent au badminton h. Ma sœur joue au tennis deux fois par semaine
 i. Je vais à la piscine tous les samedis j. Quand il fait mauvais je vais au gymnase k. Ils font rarement leurs devoirs
 l. Nous ne jouons jamais aux échecs

UNIT 15

Unit 15. Talking about weather and free time VOCABULARY BUILDING 1 p. 69

1. Match up

- (Quand/When) (Il fait froid/It's cold) (Il fait chaud/It's hot) (Il fait beau/It's good weather)
 (Il fait mauvais/It's bad weather) (Le ciel est dégagé/It's clear sky) (Il pleut/It's raining)

2. Translate into English

- a. When it's cold b. When it rains c. It's clear skies d. When it's hot e. When it snows
 f. When it's nice weather g. When there is fog h. I play tennis i. I ski j. When it's bad weather



3. Complete with the missing word

- a. Quand il fait mauvais b. Quand il pleut et il fait froid c. Quand il y a du soleil et il fait chaud
d. Quand il y a de l'orage, je reste chez moi e. Quand il fait beau, je vais au parc
f. Quand il neige, je fais du ski à la montagne g. Quand il fait mauvais, mon ami reste chez lui
h. J'aime quand il y a du soleil

4. Anagrams [weather]

- a. froid b. chaud c. neige d. pluie e. dégagé f. mauvais g. soleil h. vent i. brouillard j. nuages k. orage l. beau

5. Associations – match each weather word below with the clothes/activities in the box

1. **Mauvais temps:** orage, vent, pluie – je reste chez moi, je ne fais rien, je regarde la télé, pyjama
2. **Beau temps:** soleil et chaud – la plage, je porte un short, je porte un chapeau, maillot de bain
3. **Neige et froid:** bottes de neige, je fais du ski, la montagne, écharpe

6. Complete

- a. Il fait beau b. Je reste chez moi c. Quand il pleut d. J'aime quand il y a du soleil
e. Je vais à la plage f. Quand il y a de l'orage g. Quand le ciel est dégagé h. Quand il y a des nuages

Unit 15. Talking about weather and free time VOCABULARY BUILDING 2 p. 70

1. Match up

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| (Je joue au tennis/I play tennis) | (Je joue aux cartes/I play cards) | (Je fais du footing/I do jogging) |
| (Je vais au parc/ I go to the park) | (Il va à la pêche/He goes fishing) | (Dans sa chambre/In his bedroom) |
| (Je reste chez moi/I stay at home) | (La natation/Swimming) | |

2. Complete with the missing word

- a. Je reste dans ma chambre b. Mon ami va à la plage c. Je vais chez mon ami
d. Parfois, je vais au centre sportif e. Pendant la semaine je fais toujours mes devoirs
f. J'aime les week-ends car je joue avec mes amis g. Mon amie Léa va toujours chez son amie
h. Je fais toujours de la randonnée

3. Translate into English

- a. My friend's house b. I do horse riding c. It's a clear sky d. I do rock climbing
e. She does jogging f. He goes to the sport centre g. I go to the swimming pool h. I do sport

4. Anagrams [activities]

- a. footing b. natation c. randonnée d. équitation e. basket f. foot
g. cartes h. échecs i. centre commercial j. boîte k. pêche l. sport

5. Broken words

- a. Je joue au foot avec mes amis b. Ma tante Marie joue aux cartes c. Je vais chez mon ami
d. Jean va au centre sportif e. Je fais de l'équitation avec mon cheval f. Mon ami reste chez moi

6. Complete

- a. Je fais mes devoirs b. Il reste à la maison c. Il fait de la natation
d. Je vais au gymnase e. je vais à la piscine f. Je reste à la maison

Unit 15. Talking about weather and free time: READING p. 71

1. Find the French for the following in Pierre's text

- a. Je suis de b. J'ai onze ans c. J'aime d. Quand e. Il y a du soleil
f. Je vais souvent au parc g. Avec mon chien h. Petit et noir i. Un maillot de bain j. La plage



2. Find the French for the following in Chloe's text

- a. Quand il fait chaud b. Le ciel est dégagé c. Je fais de la natation d. Je vais à la pêche e. Un **peu** ennuyeux
f. Je vais en boîte g. Un haut h. S'appelle i. Reste j. A la maison

3. Complete the following statements about Isabelle's text

- a. She is **15** years old b. She loves buying **clothes**
c. She loves it when there are **storms** d. When it's stormy she plays **video games** or **cards** with her **older** brother
e. Isabelle does not like **cold** weather f. Her pet can **speak** Italian

4. Answer in French the questions below about Anna

- a. Brazil b. 12 c. Singing d. Cold e. Goes to mall with friends f. Stays at home g. Frozen 2

5. Find someone who

- a. Chloé b. Chloé and Pierre c. **Anna** d. Isabelle e. Isabelle f. Chloé g. Pierre h. Anna i. Chloé's dad

Unit 15. Talking about weather and free time: WRITING p. 72

1. Split sentences

- (J'aime quand il fait froid) (Je n'aime pas la pluie) (Quand il fait beau, je vais au parc)
(Quand il fait très froid, je porte un manteau et une écharpe) (J'adore l'orage)
(Quand il fait mauvais, je reste chez moi) (Quand il y a du soleil, je vais à la plage) (Quand il neige, je fais du ski)

2. Complete with the correct option

- a. **Quand** il fait froid, je porte une écharpe. Je **déteste** ça! b. Pendant la **semaine**, je fais mes devoirs
c. Quand **il fait** mauvais, je **reste** à la maison d. Quand il **neige**, je vais à la **montagne** pour faire du ski
e. Quand il fait **chaud**, je vais à la plage f. Quand **le ciel** est dégagé, je fais de la randonnée à la campagne
g. Quand il fait mauvais, mon ami Julien reste **chez** lui

3. Spot and correct the grammar and spelling mistakes [note: in several cases a word is missing]

- a. Quand il y a du vent, je vais **au** gymnase avec **mon** ami b. Quand il y a des nuages, **mon** ami Jean **fait** du vélo
c. J'adore les orages car ils sont **divertissants** d. Quand il fait mauvais, mon ami reste **chez** lui
e. Quand il neige, je ne joue **pas** au basket f. Le week-end, je vais **à la** plage avec mon chien
g. Quand il fait beau, je vais à la campagne et je porte un tee-shirt **blanc**
h. Je **porte** toujours des chaussures de sport quand je **joue** au foot

4. Complete the words

- a. Froid b. Chaud c. Nuages d. Quand e. Orages f. Vent

5. Guided writing – write 3 short paragraphs in the first person [I] using the details below

Eloi: Je vis à Grenoble et quand il fait beau, je vais au parc avec mes amis.

Sandrine: J'habite au Mans et quand il fait chaud et qu'il y a du soleil, je vais à la plage avec mon chien.

Juliette: Je vis à Angers et quand il fait froid et qu'il pleut, je reste à la maison avec ma sœur aînée.

6. Describe this person in French using the 3rd person [he]

Il s'appelle Paul et il vit à Mende. Il a treize ans et il a un chien blanc. Quand il y a du soleil et qu'il fait beau, il va toujours à la campagne et fait de la randonnée. Il ne reste jamais à la maison pour faire ses devoirs.

Grammar Time 13: Jouer, Faire, Aller + Être and Avoir p. 74

1. Complete with one of the following verbs: J'ai – Je vais – Je suis – Je joue – Je fais

- a. **Je fais** du sport b. **Je vais** au parc c. **J'ai** un chat d. **Je joue** au foot e. **Je joue** aux cartes f. **J'ai** un chien
g. **J'ai** quinze ans h. **J'ai** deux animaux i. **Je vais** au cinéma j. **Je fais** de l'escalade k. **Je fais** du vélo
l. **Je joue** aux échecs m. **Je joue** au basket n. **J'ai** les yeux noirs o. **Je suis** grand et fort



2. Rewrite the sentences in the first column in the third person singular

Il/elle joue au tennis; Il/elle va au cinéma; Il/elle a un chat; Elle est grande; Il/elle fait de la natation

3. Translate into English

- a. We swim b. We play chess c. They don't swim d. They go to the cinema e. We have two dogs
f. We are French g. I don't have any sisters h. I am not from Paris i. I am not doing anything

4. Complete

- a. Je ne vais jamais à la piscine b. Ma mère ne va jamais à l'église c. Nous allons souvent à la plage
d. Mon frère a un chat blanc et noir e. Ils sont anglais, je suis italien f. Mes parents ont les cheveux bruns
g. Mon frère et moi faisons des arts martiaux

5. Complete with the appropriate verb

- a. Je ne vais jamais au cinéma avec mes parents b. Ma sœur et moi allons au parc c. Ma mère a quarante ans
d. Ma cousine est très grande et très belle e. Mes frères jouent souvent à la Playstation
f. Il ne fait jamais de sport, car il est paresseux

6. Translate into French

- a. Je ne joue jamais au tennis avec lui b. Ma mère ne va jamais à l'église
c. Mon frère est grand et mince. Il a les cheveux blonds et les yeux bleus d. Mon père a quarante ans
e. Mon frère va au gymnase tous les jours f. Ils ne vont jamais à la piscine